



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



SAVĖS PAŽINIMO IR
REALIZAVIMO STUDIJA

EC Leonardo da Vinci project "GuideMe! Quality Measures for Guidance of Job-Seekers in Group Settings" 2009-1-AT1-LEO05-01190

Seminaro pavadinimas

Mokymo medžiaga ir kurso infrastruktūra + Grįžtamasis ryšys ir vertinimas

Pirma diena. 4 Domenas. Mokymo medžiaga ir kurso infrastruktūra

Mokomoji ir dalomoji medžiaga + Infrastruktūra

Laikas	Veikla	Socialinė erdvė	Priemonės
9.00	Seminaro atidarymas. Seminaro programos pristatymas. Dalyvių susitikimas.	Įvadinė sesija	
9.30 – 10.30	Dalyvių prisistatymas. Lūkesčių pasidalijimas. Vardų žaidimas. Kokią organizaciją aš atstovauju? Koks mano dabas ar veikla susiję su seminaro tema? Kokie mano tikslai šiandien čia? Seminaro tikslų išgryninimas ir apibendrinimas.	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
10.30 – 11.30	Teorija, klausimai ir diskusijos tema „Mokymo medžiaga ir kurso infrastruktūra“ (4 Domenas): 1 Modulis. “ Mokomoji ir dalomoji medžiaga“.	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
11.30 – 12.30	Praktinis darbas. Diskusija apie kurso mokomąją ir dalomąją medžiagą: <ul style="list-style-type: none"> • Kaip mokomoji ir dalomoji medžiaga įtakoja mokymo sėkmę? • Kokia forma turėtų būti pateikta ir pristatoma ši medžiaga? • Kaip išsamiai dalomoji medžiaga turėtų būti aptariame akivaizdinio susitikimo metu? 	4 mažosios grupės	Dideli popieriaus lapai pristatymo užrašams; Dalomoji medžiaga



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Guide me!



SAVĖS PAŽINIMO IR
REALIZAVIMO STUDIJA

EC Leonardo da Vinci project "GuideMe! Quality Measures for Guidance of Job-Seekers in Group Settings" 2009-1-AT1-LEO05-01190

	<ul style="list-style-type: none"> Koks turėtų būti santykis tarp dalomosios ir virtualiai pateikiamos medžiagos? <p>Gerosios praktikos (Turkija) pavyzdžio analizė ir demonstracinis darbas su pateikta priemone „Karjeros aplankas“.</p>		
12.30 – 13.30	Grupių darbo pristatymas.	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
13.30 – 14.00	Pietų pertrauka		
14.00 – 15.00	Grupių darbo rezultatų aptarimas. Kuo skiriasi ir kuo panašios skirtingų grupių pozicijos?	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
15.00 – 16.00	Teorija, klausimai ir diskusijos tema „Mokymo medžiaga ir kurso infrastruktūra“ (4 Domenas): 2 Modulis. „Infrastruktūra“.	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
16.00 – 17.00	Praktinis darbas. Diskusija apie kurso infrastruktūrą: <ul style="list-style-type: none"> Kokia yra efektyviausia kurso infrastruktūra? Kaip derinti edukacines priemones ir medžiagą su interaktyvia grupės veikla? Koks turėtų būti paskirstymas tarp teorijos ir praktikos akivaizdiniuose susitikimuose? Kaip įtakoti praktinį darbą nuotolinio mokymo formate? Kokios gali būti infrastruktūros derinimo klaidos? 	4 mažosios grupės	Dideli popieriaus lapai pristatymo užrašams; Dalomoji medžiaga



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Guide me!



SAVĖS PAŽINIMO IR
REALIZAVIMO STUDIJA

EC Leonardo da Vinci project "GuideMe! Quality Measures for Guidance of Job-Seekers in Group Settings" 2009-1-AT1-LEO05-01190

	Praktinis dalyvavimas mokymo kurso infrastruktūros projektavime, dalyvaujant interaktyviose veiklose ir kuriant tęstinį šios veiklos užduočių paketą.		
17.00 – 17.30	Grįžtamasis ryšys iš dalyvių apie dienos darbą. Ką aš gavau?	Baigiamoji sesija	

Antra diena. 7 Domenas. Grįžtamasis ryšys ir vertinimas

Grįžtamasis ryšys ir refleksijos + Vidinis vertinimas

Laikas	Veikla	Socialinė erdvė	Priemonės
9.00	Seminaro atidarymas. Seminaro programos pristatymas. Vienas kito prisiminimas.	Įvadinė sesija	
9.30 – 10.30	Lūkesčių pasidalijimas. Koks mano dabas ar veikla susiję su seminaro tema? Kokias aš turiu žinias ir patirtį apie grįžtamąjį ryšį? Kokie mano tikslai šiandien čia? Seminaro tikslų išgryninimas ir apibendrinimas.	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
10.30 – 11.30	Teorija, klausimai ir diskusijos tema "Grįžtamasis ryšys ir vertinimas" (7 Domenas). 1 Modulis. "Grįžtamasis ryšys ir refleksijos".	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
11.30 – 12.30	Praktinis darbas. Diskusijos apie grįžtamąjį ryšį ir vertinimą: <ul style="list-style-type: none"> Kokia yra grįžtamojo ryšio nauda programai, kurso organizatoriams, mokytojams ir kt., o 	4 mažosios grupės	Dideli popieriaus lapai pristatymo užrašams;



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Guide me!



SAVĖS PAŽINIMO IR
REALIZAVIMO STUDIJA

EC Leonardo da Vinci project "GuideMe! Quality Measures for Guidance of Job-Seekers in Group Settings" 2009-1-AT1-LEO05-01190

	<p>taip pat ir patiems dalyviams?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokia yra grįžtamojo ryšio iš kolegų nauda mokytojams? • Kaip grįžtamasis ryšys gali būti panaudojamas mokymo tobulinimui, siekiant jo efektyvumo ir kokybės? • Kokia tavo asmeninė ir profesinė patirtis, susijusi su grįžtamojo ryšio tema? • Kaip tau pačiam patinka duoti grįžtamąjį ryšį? <p>Keturių tipų grįžtamojo ryšio praktinė analizė, nagrinėjant pateiktą mokymo programos grįžtamojo ryšio anketos pavyzdį.</p>		Dalomoji medžiaga
12.30 – 13.30	Grupių darbo rezultatų aptarimas. Diskusijos apie rezultatus. Kuo skiriasi ir kuo panašios skirtingų grupių pozicijos?	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
13.30 – 14.00	Pietų pertrauka		
14.00 – 15.00	Teorija ir diskusijos tema "Grįžtamasis ryšys ir vertinimas" (7 Domenas). 2 Modulis. "Vidinis vertinimas".	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
15.00 – 16.00	Praktinis darbas. Diskusijos apie vidinio vertinimo praktinius aspektus: <ul style="list-style-type: none"> • Kokie kokybiniai indikatoriai turėtų būti taikomi vidinio vertinimo eigoje? • Kokie aspektai turėtų būti vertinami, kad būtų gauta adekvati informacija kokybės 	4 mažosios grupės	Dideli popieriaus lapai pristatymo užrašams; Dalomoji medžiaga



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



SAVĖS PAŽINIMO IR
REALIZAVIMO STUDIJA

EC Leonardo da Vinci project "GuideMe! Quality Measures for Guidance of Job-Seekers in Group Settings" 2009-1-AT1-LEO05-01190

	<p>vadybai?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokios priemonės yra naudingiausios ir praktiškiausios vidiniam vertinimui? • Kokią asmeninę patirtį tu turi vidinio vertinimo veikloje? • Ką žinai apie gerąsias vidinio vertinimo praktikas, taikomas darbe? <p>Profesinio konsultavimo kokybės vertinimo skalės, kaip įrankio, skirto tiksliai įvertinti grupių orientavimą, aprašymo nagrinėjimas, formuluojant klausimus, kurie galėtų atspindėti nurodytus kokybės faktorius (geroji praktika, Lenkija).</p>		
16.00 – 17.00	Grupių darbo rezultatų aptarimas. Diskusijos apie rezultatus. Kuo skiriasi ir kuo panašios skirtingų grupių pozicijos?	Plenarinė sesija	Dideli popieriaus lapai
17.00 – 17.30	Grįžtamasis ryšys iš seminaro dalyvių apie visą seminarą. Ką aš gavau? Kas man buvo naudingiausia? Kaip galėsiu tai panaudoti savo kasdieniniame praktiniame darbe? Mokymo vertinimas. Klausimyno dalyviams pildymas.	Baigiamoji sesija	